

вих. № 1441/1 від 12.11.2025 року

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології керування складними системами»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»

галузь знань F «Інформаційні технології»
розроблену факультетом радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем і факультетом математики та інформатики
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології керування складними системами», розроблена факультетом радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем і факультетом математики та інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, демонструє високу актуальність для сучасної ІТ-галузі. Вона орієнтована на формування фахівців, здатних ефективно працювати з комплексними системами, застосовувати сучасні технології та вирішувати як теоретичні, так і прикладні завдання.

Ключові навчальні компоненти та їх значення для ІТ:

1. *Іноземна мова за фахом* – забезпечує готовність до роботи з англомовною документацією, участі в міжнародних проєктах та комунікації з глобальними командами.
2. *Програмування* – формує базові компетентності для створення програмного забезпечення, розробки алгоритмів та роботи з різними мовами програмування.
3. *Керування проєктами та бізнес-аналіз в ІТ* – дає знання про управління життєвим циклом ІТ-проєктів, планування ресурсів та аналіз вимог замовника.
4. *Алгоритми та структури даних* – основа для ефективності програмних рішень, оптимізації коду та роботи з великими обсягами даних.
5. *Дискретна математика* – критично важлива для розуміння структур даних, алгоритмів та логіки програмування.
6. *Операційні системи* – забезпечує знання про архітектуру ОС, управління процесами, пам'яттю та ресурсами.

7. *Вступ до програмування мовою Python* – формує навички роботи з однією з найпопулярніших мов для розробки, аналітики та машинного навчання.
8. *Програмування на C++* – готує до створення високопродуктивних систем та роботи з апаратно-програмними комплексами.
9. *Інформаційні мережі* – дає компетенції для роботи з мережевими протоколами, архітектурою та безпекою даних.
10. *Основи адміністрування UNIX систем* – формує навички налаштування серверних систем, DevOps-практик та управління інфраструктурою.
11. *Бази даних* – навчає проектуванню, оптимізації та управлінню даними, що є основою для будь-яких ІТ-рішень.
12. *Web-програмування* – готує до створення веб-додатків, інтерфейсів та інтеграції з серверними технологіями.
13. *Теорія і методи проектування баз даних* – поглиблює знання про архітектуру, нормалізацію та оптимізацію баз даних.
14. *Вступ до Інтернету речей: побудова розумних рішень з JavaScript* – формує навички створення IoT-рішень та інтеграції сенсорних систем.
15. *Машинне навчання і великі дані* – ключовий напрям сучасних ІТ-технологій для роботи з AI, аналітикою та автоматизацією процесів.
16. *Паралельні та розподілені обчислення* – забезпечує знання для розробки високопродуктивних систем та роботи з великими обсягами даних.

Рекомендуємо продовжувати активну співпрацю з представниками ІТ-індустрії для регулярного оновлення змісту компонентів відповідно до змін у технологічному середовищі та потреб ринку.

У підсумку, освітньо-професійна програма «Інформаційні технології керування складними системами» повністю відповідає сучасним вимогам ІТ-ринку. Вона формує всебічно підготовлених спеціалістів, здатних працювати з передовими технологіями та вирішувати складні завдання. Це свідчить про її високий потенціал і значущість для подальшої академічної та професійної кар'єри випускників.

З повагою,

**Рецензент, заступник директора
Товариства з обмеженою відповідальністю
«Українські інформаційні технології»**



Ярослав ЛУШНЕЙ