

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Радіофізика та нанотехнології
(назва програми)

другий магістерський рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

« ____ » 2026 року,

протокол № ____

Введено в дію з 2026/2027 н.р.

наказом від 2026 р. № ____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

« ____ » _____ 2026 ____ р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Радіофізика та нанотехнології»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна

протокол № від « » 2026 р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету РБЕКС:
протокол № від « » _____ 2026 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Сергій ШУЛЬГА

3. Науково-методичній комісії факультету РБЕКС:

протокол № від « » _____ 2026 р.

Голова методичної комісії факультету _____ Вячеслав МАСЛОВ

- 4.1 Кафедра теоретичної радіофізики: протокол №__ _ від «__ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Вячеслав ХАРДІКОВ

- 4.2 Кафедра квантової радіофізики: протокол №__ _ від «__ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Андрій ДЕГТЯРЬОВ

- 4.3 Кафедра фізичної, біомедичної електроніки та комплексних

інформаційних технологій: протокол №__ _ від «__ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Сергій БЕРДНИК

- 4.4 Кафедра фізики НВЧ: протокол №__ _ від «__ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Сергій ПОГАРСЬКИЙ

- 4.5 Кафедра космічної радіофізики: протокол №__ _ від __ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Леонід ЧОРНОГОР

- 4.6 Кафедра прикладної електродинаміки: протокол №__ _ від «__ _» _____ 2026__р.

Завідувач кафедри _____ Вадим ПЛАХТІЙ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант освітньої програми		
Дегтярьов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри квантової радіофізики	К.ф.-м.н., доцент кафедри квантової радіофізики
Члени робочої групи		
Маслов Вячеслав Олександрович	Професор кафедри квантової радіофізики, голова методичної комісії факультету РБЕКС	Д.ф.-м.н., професор кафедри квантової радіофізики
Чорногор Леонід Феоктистович	Завідувач кафедри космічної радіофізики	Д.ф.-м.н., професор кафедри космічної радіофізики
Бердника Сергій Леонідович	Завідувач кафедри ФБМЕ та КІТ	Д.ф.-м.н., старший науковий співробітник
Цимбал Анатолій Михайлович	Доцент, заступник декана факультету РБЕКС з наукової роботи	К.ф.-м.н., доцент кафедри космічної радіофізики
Бутрим Олександр Юрійович	Професор кафедри теоретичної радіофізики	Д.ф.-м.н., професор кафедри теоретичної радіофізики
Шульга Сергій Миколайович	Професор кафедри теоретичної радіофізики, заступник декана факультету РБЕКС з навчальної роботи	Д.ф.-м.н., професор кафедри теоретичної радіофізики
Плахтій Вадим Анатолійович	Завідувач кафедри прикладної електродинаміки	К.ф.-м.н., доцент кафедри прикладної електродинаміки
Хардіков Вячеслав Володимирович	Завідувач кафедри теоретичної радіофізики	К.ф.-м.н., доцент кафедри теоретичної радіофізики

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

- студентка Н.Ю. Чеботарьова, голова студентської ради факультету РБЕКС;
- студентка М.С. Олейникова, член Вченої Ради РБЕКС;
- студент О.В. Лукашов, голова профбюро студентів факультету РБЕКС.

Представники роботодавців: в. о. директора Інституту радіофізики та електроніки імені О. Я. Усикова НАН України лен-кореспондент НАН України Ю. Ф. Логвінов; директор Радіоастрономічного Інституту НАН України, академік НАН України В. В. Захаренко, координатор освітніх програм компанії EPAM Ukraine у східному регіоні І. Міхєєв.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Тимчасового освітнього стандарту спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали рівнем магістр, схваленого Вченою радою університету 23 грудня 2019 року, протокол № 13;
- 2) Тимчасового Стандарту вищої освіти за освітньо-професійною програмою Радіофізика і електроніка, затвердженого Вченою радою університету 29 травня 2017 року, протокол №8;
- 3) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями;
- 4) Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями;
- 5) Рекомендації професійної асоціації «IEEE Ukraine Section Photonics Society Chapter»
- 6) Рекомендації провідного працевлагодотвача в галузі: «Інституту радіофізики та електроніки імені О. Я. Усикова НАН України»; «Радіоастрономічного інституту НАН України».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. В. о. директора Інституту радіофізики та електроніки імені О. Я. Усикова НАН України член-кореспондента НАН України Ю. Ф. Логвінова.
2. Директора Радіоастрономічного Інституту НАН України, академіка НАН України В. В. Захаренко.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем
Офіційна назва програми	Радіофізика та нанотехнології Radiophysics and nanotechnology
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр з прикладної фізики та наноматеріалів, радіофізики та нанотехнологій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат НД 2189564, Наказ Міністерства Освіти і науки України від 19.12.2016 №1565 Термін дії – 01.07.2026 р.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, магістра або спеціаліста

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rbecs.karazin.ua/wp-content/uploads/opp_onp/opp105rrmag_25-26.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготувати фахівця для поглиблених досліджень фізичних об'єктів і систем, фізичних процесів і явищ, технологічних процесів і розробки на інноваційному рівні фізичних основ створення нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів, речовини, технологій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: Е – Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е6 – Прикладна фізика та наноматеріали Опис предметної області: Об'єкт: фізичні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, закономірності, які описують властивості середовищ, поверхонь, електромагнітних полів та хвиль, різні форми руху і будову матерії, та формують нові природничо-наукові знання. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з теоретичної та прикладної фізики у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій і методів фізики. Набуття практичних навичок з використання здобутих знань для проведення науково-дослідної та інноваційної діяльності (деталізація та класифікації практичних завдань, які стоять на шляху досягнення кінцевої мети; вибір оптимального методу розв'язання кожного з проміжного завдання; аналіз здобутих результатів та розробка рекомендацій з їх упровадження у практичній діяльності наукової лабораторії або виробничої фірми). Теоретичний зміст предметної області: спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі фізики елементарних частинок, фізики плазми та керованого термоядерного синтезу, плазмової електроніки, фізики конденсованих середовищ, гравітації та квантової теорії поля, теоретичної та експериментальної ядерної

	фізики, а також інформаційних систем для наукоємних фізичних технологій та ядерної енергетики з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри. Методи, методики та технології: фізичні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних фізичних досліджень та математичні методи, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: Наукові прилади для фізичних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення наукової та професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена професійна освіта в галузі прикладної фізики та наноматеріалів. Програма спрямована на отримання спеціальної освіти в галузі прикладної фізики і наноматеріалів, набуття необхідних навичок, що необхідні кваліфікованому фахівцю з радіофізики і електроніки. Ключові слова: прикладна фізика, наноматеріали, радіофізика, електроніка
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють поглибленими фундаментальними знаннями в області наукових досліджень, інформаційних технологій, спостережень та випробовувань, предметом яких можуть бути будь-які фізичні системи, матеріали, прилади та устаткування, а також розуміють суть фундаментальних фізичних теорій та фізичного експерименту і володіють навичками його проведення, здатністю до самостійної наукової роботи. Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати окремі навчальні дисципліни освітньої складової освітньо-професійної програми. Засвоєння програми забезпечує підготовку магістрів для подальшого навчання в аспірантурі відповідного профілю. Програма створена із залученням побажань провідних фахівців ІРЕ НАНУ, РІ НАНУ, Інституту проблем кріобіології та кріомедицини НАНУ та інших організацій та установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК

	003:2010–Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки, 2111.1 – наукові співробітники, 2310- викладачі університетів та ЗВО: асистент, викладач ЗВО, 2320- викладачі середніх навчальних закладів – викладач професійно-технічного навчального закладу. Наші випускники можуть працювати: • дослідником, науковим співробітником у зарубіжних і вітчизняних науково-дослідних (в тому числі медичних) центрах, розв’язувати актуальні проблеми природничих наук, створювати сучасне наукове, медико–діагностичне та військове обладнання для вітчизняних та світових замовників; • у провідних ІТ фірмах та компаніях на посадах: інженер-програміст, розробник прикладного програмного забезпечення, розробник веб-додатків, програміст баз даних, ігровий програміст-розробник, фахівець з аналізу даних; • обіймати операційні та керівні посади на підприємствах радіоелектроніки, телекомунікацій, мереж стільникового та супутникового зв’язку, мережах абонентського доступу та локальних мережах відомств та підприємств, проектно-конструкторських та наукових організаціях, мережах мобільного зв’язку, радіотелевізійних передавальних центрах, центрах радіонавігації та радіолокації; • засновниками власного бізнесу та високотехнологічних стартапів.
Подальше навчання	Продовження навчання на здобуття освіти за третім освітньо-науковим рівнем навчання на здобуття ступеня доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників і оригінальних статей та тез доповідей в наукових журналах. Навчання є студенто-центрованим проблемно-орієнтованим з елементами індивідуально-творчого підходу при залученні студентів до наукової роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, підсумковий контроль. Згідно виписаних критеріїв оцінювання у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін підлягають оцінюванню письмові екзамени, заліки, курсові роботи, лабораторні та практичні заняття, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здійснюється Екзаменаційною комісією після виконання студентами у повному обсязі навчального плану та відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі прикладної фізики та наноматеріалів, проводити наукові дослідження, що передбачає уміння застосовувати теорії та методи фундаментальної фізики, математики та інженерії і характеризується певною невизначеністю умов функціонування.
Загальні компетентності	K01. Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K04. Здатність бути критичним і самокритичним. K05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K06. Навички міжособистісної взаємодії. K07. Навички здійснення безпечної діяльності. K08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. K10. Прагнення до збереження навколишнього

	середовища. K11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Готовність діяти в нестандартних ситуаціях. K12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K13. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності	K16. Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної теоретичної та прикладної фізики. K17. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики при вивченні та дослідженні фізичних явищ і процесів. K18. Здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами, обробляти та аналізувати результати досліджень. K19. Здатність виконувати обчислювальні експерименти, використовувати числові методи для розв'язування фізичних задач і моделювання фізичних систем. K20. Здатність виконувати теоретичні та експериментальні дослідження автономно та у складі наукової групи, та керувати колективом у сфері своєї професійної діяльності. K21. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. K22. Розвинуте відчуття особистої відповідальності за достовірність результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності

	разом з професійною гнучкістю. K23. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних досліджень. K24. Орієнтація на найвищі наукові стандарти – обізнаність щодо фундаментальних відкриттів і теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики та інших природничих наук. K25. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	ПР01. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв'язування інженерних задач та виконання досліджень в галузі теоретичної та прикладної фізики, ядерної та термоядерної енергетики, тощо. ПР02. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в галузі теоретичної та прикладної фізики, ядерної та термоядерної енергетики, тощо. ПР03. Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраній спеціалізації. ПР04. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПР05. Вміти вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати. ПР06. Вміти самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати. ПР07. Вміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових наукових і інженерних завдань. ПР08. Вміти застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень під час створення нового та експлуатації існуючого електроенергетичного, електротехнічного устаткування та його складових.
--------------------------------------	--

	ПР09. Вміти застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач аналізу та синтезу елементів та систем, характерних обраній спеціалізації. ПР10. Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел. ПР11. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПР12. Вміти поєднувати теорію та практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПР13. Вміти самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою. ПР14. Вміти критично проаналізувати основні показники функціонування системи та оцінити використані технічні рішення та обладнання. ПР15. Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач обраної спеціалізації та проведення досліджень. ПР16. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. ПР17. Вміти ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою. ПР18. Вміти представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань. ПР19. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення. ПР20. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПР21. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПР22. Здатність демонструвати розуміння засад
--	--

	охорони праці, електробезпеки та їх застосування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Склад освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес забезпечують доценти та професори кафедр факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітній процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, базами виробничої практики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	– офіційний веб-сайт http://www.karazin.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – доступ до провідних закордонних видань в області природничих наук, міжнародних наукометричних баз, необмежений доступ до мережі Інтернет як зі стаціонарних комп'ютерів, так і за допомогою технології Wi-Fi в будь-якому місці університету; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та іншими університетами України, установами НАН України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом

	імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів (всього близько 200 договорів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

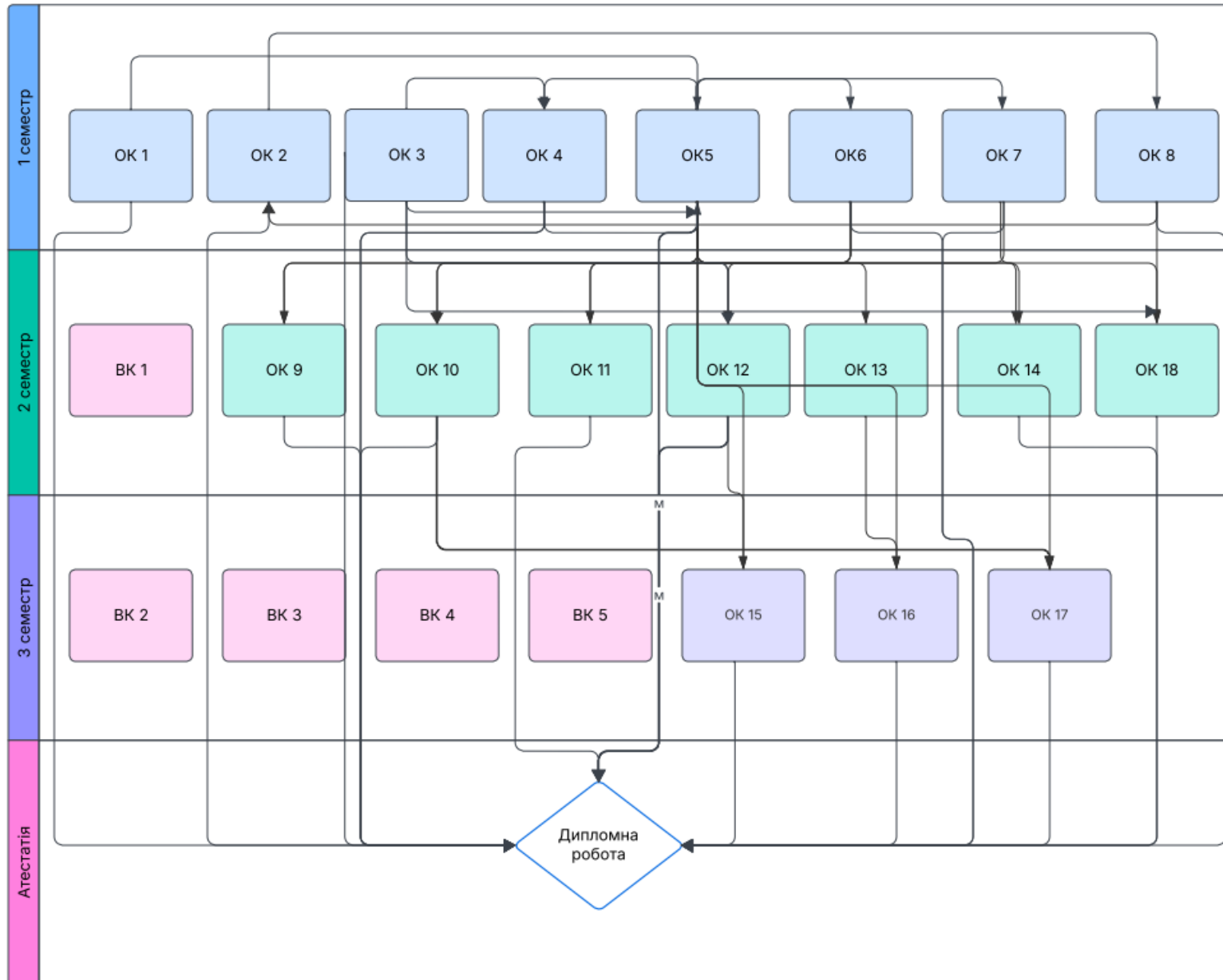
2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Освітні Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 3.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	3	залік
ОК 4.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 5	Сучасна радіофізика	6	екзамен
ОК 6.	Поширення радіохвиль і функціонування радіоканалів	3	екзамен
ОК 7.	Сучасна твердотільна та оптоелектроніка	3	екзамен
ОК 8.	Виробнича асистентська практика (без відриву)	5	екзамен
ОК 9	Фрактальна радіофізика та геофізика	3	екзамен
ОК 10	Плазмоніка	3	залік
ОК 11	Фізика нанорозмірних систем	4	екзамен
ОК 12	Обчислювальна електродинаміка	3	залік
ОК 13	Мікроелектроніка НВЧ та КВЧ	3	екзамен
ОК 14	Алгоритми та методи обробки інформації	3	залік
ОК 15	Системи автоматизованого програмування електродинамічних структур	3	екзамен
ОК 16	Мікрохвильова та терагерцова радіофізика	3	екзамен
ОК 17	Нелінійна оптика	3	екзамен
ОК 18	Переддипломна практика (без відриву)	5	екзамен
ОК 19	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66			
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибірковий курс 1	6	залік
ВК2	Вибірковий курс 2	6	залік
ВК3	Вибірковий курс 3	6	залік

ВК4	Вибірковий курс 4	3	залік
ВК5	Вибірковий курс 5	3	залік
<i>Інформація про вибіркові дисципліни факультету розміщується на сторінці https://rbecs.karazin.ua/?page_id=6777</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент: 24			
Загальний обсяг освітньої програми: 90			

4.2 Структурно-логічна схема ОП



Обов'язкові компоненти:

OK1 Основи наукових досліджень	OK6 Поширення радіохвиль і функціонування радіоканалів	OK11 Фізика нанорозмірних систем	OK16 Мікрохвильова та терагерцова радіофізика
OK2 Педагогіка і психологія вищої школи	OK7 Сучасна твердотільна та оптоелектроніка	OK12 Обчислювальна електродинаміка	OK17 Нелінійна оптика
OK3 Англійська мова за фаховим спрямуванням	OK8 Виробнича асистентська практика (без відриву)	OK13 Мікроелектроніка НВЧ та КВЧ	OK18 Переддипломна практика (без відриву)
OK4 Охорона праці в галузі	OK9 Фрактальна радіофізика та геофізика	OK14 Алгоритми та методи обробки інформації	OK19 Підготовка кваліфікаційної роботи
OK5 Сучасна радіофізика	OK10 Плазмоніка	OK15 Системи автоматизованого проектування електродинамічних структур	

1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK1	OK9	OK15
OK2	OK10	OK16
OK3	OK11	OK17
OK4	OK12	OK19
OK5	OK13	BK2
OK6	OK14	BK3
OK7	OK18	BK4
OK8	BK1	BK5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи магістра після виконання студентом навчального плану в повному обсязі та перевірки цієї роботи на відсутність плагіату. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь магістра та присвоює освітню кваліфікацію магістр з прикладної фізики та наноматеріалів, радіофізики і електроніки. Кваліфікаційна робота розміщується в репозиторії університету. Порядок створення екзаменаційної комісії, її склад та функції, порядок і розклад роботи, форми звітності визначаються Положенням про екзаменаційну комісію, затвердженим вченою радою університету.

**5 Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
K01	+	+			+	+	+		+
K02	+	+	+	+		+	+	+	+
K03	+	+		+			+	+	+
K04	+	+			+	+	+	+	+
K05		+		+	+	+		+	+
K06		+	+		+			+	
K07		+		+	+			+	
K08		+			+			+	
K09		+			+				+
K10		+		+	+				
K11		+			+	+		+	
K12		+						+	+
K13			+	+	+				+
K14		+	+		+			+	
K15		+	+		+			+	
K16	+			+	+	+	+		+
K17	+				+	+	+	+	+
K18				+					+
K19									+
K20		+			+			+	+
K21	+	+	+	+	+		+	+	+
K22		+			+			+	+
K23					+			+	+
K24					+	+	+	+	+
K25		+			+			+	+

	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19
K01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K02	+	+		+	+	+	+	+	+	+
K03	+	+	+		+	+	+	+	+	+
K04		+		+	+	+			+	+
K05		+	+	+	+	+		+	+	+
K06										+
K07	+					+	+	+	+	+
K08				+	+	+			+	+
K09				+	+	+		+	+	+
K10	+	+			+	+		+		+
K11					+				+	+
K12	+			+	+	+		+		+
K13			+			+				+
K14										+
K15		+			+			+	+	+
K16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K18	+	+		+			+	+	+	+
K19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K20			+	+			+		+	+
K21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K22	+			+	+	+	+	+	+	+
K23	+				+	+		+		+
K24	+	+	+	+	+	+	+	+		+
K25			+		+	+	+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПР01	+				+	+	+		+
ПР02	+				+	+	+		+
ПР03			+		+	+	+		+
ПР04				+	+		+	+	
ПР05	+	+			+	+	+		+
ПР06								+	+
ПР07				+		+		+	+
ПР08	+			+			+		
ПР09	+				+	+	+		+
ПР10	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР11		+			+			+	+
ПР12		+		+	+			+	
ПР13									+
ПР14				+	+	+	+		
ПР15	+	+			+		+		+
ПР16		+			+	+	+	+	+
ПР17		+	+		+			+	+
ПР18		+	+		+			+	+
ПР19		+			+			+	+
ПР20		+			+	+		+	+
ПР21		+			+			+	+
ПР22				+		+			

	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР04		+	+		+	+				+
ПР05	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР06				+	+					+
ПР07	+		+		+	+		+		+
ПР08	+			+		+	+			+
ПР09	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР10	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР11				+					+	+
ПР12	+				+	+		+	+	+
ПР13				+			+		+	+
ПР14		+				+			+	+
ПР15	+	+			+				+	+
ПР16	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР17			+			+				+
ПР18			+			+			+	+
ПР19					+	+			+	+
ПР20	+		+		+	+		+		+
ПР21					+	+			+	+
ПР22	+						+	+	+	+

