

Затверджую

Проректор

Олександр ГОЛОВКО

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Робочий навчальний план

Додаток 2

Рік вступу 2023

"31" 05 2024 року

рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 126 Інформаційні системи та технології
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва спеціальності)освітньо-професійної програми Інформаційні технології керування складними системами
(назва програми)Курс 2 форма навчання денна
(поточний курс навчання) (денна, заочна/дистанційна)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
5	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
6	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
7	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
8	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
9	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
10	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
11	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
12	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
13	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
14	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
15	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
16	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
17	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
18	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
19	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
20	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
21	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
22	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
23	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
24	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
25	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
26	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
27	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
28	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
29	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
30	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
31	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
32	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
33	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
34	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
35	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
36	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
37	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
38	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
39	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
40	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
41	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
42	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
43	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
44	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
45	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
46	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
47	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
48	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
49	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
50	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
51	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
52	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ПОЯСНЕННЯ: Т – теоретичне навчання; С – екзаменаційна сесія; П – практика; К – канікули; // – атестаційний екзамєн; Д – дипломне проектування; М/С – міжсесійний період

№ з/п	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА КУРСОВІ РОБОТИ, ЩО НЕ Є СКЛАДОВИМИ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин				І семестр 16 навчальних тижнів														ІІ семестр 16 навчальних тижнів														Кафедра																																																																																																																																																																																																																																																													
			за навчальним планом	фактично віділено	прочитано в минулому році	на поточний навчальний рік	всього	з них аудиторних у тому числі						самостійна робота	контрольні роботи	індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання		Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання	Індивідуальні завдання

"30" 05 2024 року

Декан факультету РБЕКС

Сергій ШУЛЬГА

Декан факультету математики і інформатики

Григорій ЖОЛТКЕВИЧ